

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. №01

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Моя малая родина»

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Количество часов: 72

Разработчик программы

педагог дополнительного образования

Ахромейко Светлана Викторовна

Волосово

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5
3. Учебно-тематическое планирование.....	5 - 6
4. Содержание изучаемого курса.....	6 - 7
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	8
6. Планируемые результаты.....	8 - 9
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	9
8. Список литературы.....	9
9. Приложения.....	10 - 21

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа разработана на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»: в соответствии с федеральным государственным стандартом **цель** состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»:

Это общая цель определяет **задачи** программы «Моя малая родина», изучение которой направлено на:

- овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;

- формирование основ системных исторических знаний;

- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края;
- воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- воспитание интереса к чтению, путешествиям;
- формирование культуры организации досуга;
- развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- бережное отношение к природе;
- трудовое воспитание.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»:

Программа соответствует целям образования в целом и направлена на обогащение знаний учащихся об окружающем мире, истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданской ответственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Сельцовская СОШ», расположенная по адресу: [Ленинградская область, Волосовский район, д. Сельцо](#), д. 4а.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.

2. МОУ «Сельцовская СОШ» является базой для проведения занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке и соревнованиях с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая родина» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа преимущественно 10-16 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 10 лет

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» – 1 год

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1		Беседа
2	Истории из истории.	24	10	14	Тест
3	Сочинения по географии.	9	4	5	Практическая работа.
4	Природа разного рода.	12	7	5	Практическая работа.
5	Загадки и отгадки по рисованию.	6	4	2	Устный опрос
6	Трудное дело-труд.	6	4	2	Устный опрос
7	Проекты.	8	2	6	Защита проекта
8	Наша Ленинградская область.	5	1	4	Практическая работа.
9	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование
	ВСЕГО:	72	34	38	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.	1
1	Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.	1
	1. Истории из истории	24
2-3	Откуда кто пришёл? Древние племена.	2
4-5	Мой дом – моя крепость. Каменные твердыни Северо-запада.	2
6-7	Старинные крепости.	2
8-11	Про знаменитые дачи. Дворцы и парки Ленинградской земли.	4
12-15	Дачи и усадьбы знаменитых людей.	4
16-17	Военные истории. Первая мировая и гражданская война.	2
18-19	Великая Отечественная война на территории Ленинградской области.	2

20	Возрождение земли Ленинградской.	1
21	Памятники и мемориальные комплексы.	1
22-23	Народы нашего края. Вепсы, вoдь, ижоры, карелы.	2
24	История – это мы. Культурная и историческая память.	1
25	Музеи Ленинградской области.	1
2. Сочинения по географии.		9
26	Спроси у моря погоду. Погода нашего края.	1
27	Создание обсерватории для наблюдений за погодой.	1
28	Пулковская обсерватория.	1
29-31	Прогулка по водам. Озёра и реки Ленинградской области.	3
32-34	Похвала болотам. Растения и животные болота.	3
3. Природа разного рода.		12
35-38	Кто, кто в теремочке живёт? Многообразие животного мира нашего края	4
39-40	Смотрите, я расту. Многообразие растительного мира нашего края.	2
41-42	Любим – значит бережём. Заповедники, заказники Ленинградской области.	2
43-44	Редкие и охраняемые растения и животные.	2
45-46	Природные парки и геологические памятники.	2
4. Загадки и отгадки по рисованию.		6
47	Про гербы и символы. Что такое геральдика.	1
48-50	Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.	3
51-52	Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.	2
5. Трудное дело-труд.		6
53-54	Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области	2
55-56	Про заботы и работы. Сельское хозяйство в Ленинградской области	2
57-58	Итоговое занятие.	2
6. Проекты.		8
59-66	Работа над проектами.	8
7. Наша Ленинградская область.		5
67-71	Виртуальные экскурсии по Ленинградской области.	5
72	Итоговое занятие.	1
ВСЕГО:		72

4. Содержание изучаемого курса

Введение - 1 час

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

Раздел 1. Истории из истории

Откуда кто пришёл? - 2 часа

Древние племена.

Мой дом – моя крепость– 4 часов

Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости

Про знаменитые дачи – 8 часов

Дворцы и парки земли Ленинградской. Дачи и усадьбы знаменитых людей.

Военные истории – 6 часов

Первая мировая и гражданская война. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Возрождение земли Ленинградской. Памятники и мемориальные комплексы.

Народы нашего края – 2 ч

Вепсы, воль, ижоры, карелы

История – это мы– 2 часа

Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

Раздел 2. Сочинения по географии

Спроси у моря погоду – 3 ч

Погода нашего края. Создание обсерватории для наблюдений за погодой.

Пулковская обсерватория.

Прогулка по водам – 3 ч

Озёра и реки Ленинградской области.

Похвала болотам -3 ч

Растения и животные болота.

Раздел 3. Природа разного рода

Кто, кто в теремочке живёт? – 4 ч

Многообразие животного мира нашего края

Смотрите, я расту – 2 ч

Многообразие растительного мира нашего края

Любим – значит бережём – 6 ч

Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

Раздел 4. Загадки и отгадки по рисованию

Про гербы и символы – 4 ч

Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.

Свет древних икон – 2 ч

Монастыри, храмы старинные и современные.

Раздел 5. Трудное дело – труд

Чем богаты, тем и рады - 2 ч

Промышленные предприятия Ленинградской области

Про заботы и работы – 2ч

Сельское хозяйство в Ленинградской области

Итоговое занятие – 2 ч

Раздел 6. Проекты

Работа над проектами- 8 часов

Выбор темы, поиск информации, систематизация материала, оформление проекта.

Раздел 7. Наша Ленинградская область

Виртуальные экскурсии по Ленинградской области- 5 ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения очная

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий: При обучении запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, практические занятия, экскурсии

Наполняемость объединения – 25 человек

Продолжительности одного занятия – 45 минут (1 академический час)

Объем нагрузки в неделю: 2 часа (1 раз в неделю по 2 часа)

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Сельцовская СОШ»

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Колонки	2

Учебно-методическое обеспечение.

- «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)
- Карты Ленинградской области

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

учащиеся **познакомятся с:**

- ключевыми событиями истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшими памятниками культуры, знаменитыми людьми, прославившими край;
- удивительными природными памятниками и многообразием животного и растительного мира;
- народами, населяющими область – их древней историей и современной жизни.

научатся:

- определять последовательность важнейших событий в истории края и истории России;

- рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды региональной истории, используя текст и иллюстрации учебника;
- давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории нашего края;
- проявлять бережное отношение культурному достоянию своего и других народов;
- принимать участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль: наблюдение, тестирование, собеседование, олимпиады.

Промежуточная аттестация: тестирование

8. Список литературы.

1. Учебники "Краеведение "Санкт-Петербург-город-музей", 1,2 части "Краеведение. Санкт-Петербург и губерния, часть2, "Краеведение.
2. Давным-давно на наших землях", часть1Краеведческие даты Волосовского района 2019 г.
3. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. Автор Владимир Дмитриев
4. Ленинградская область. Исторические очерки | Нонна Глинка, Потравнов Александр Л.

Для обучающихся и родителей

1. Бабочка над заливом, - Издательство «Первый класс», «Специальная литература», СПб, 2008
2. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», - М., «Просвещение», 2000
3. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Интернет ресурсы

<http://lib.lenobl.ru/kraeved>

<https://volosovo.47lib.ru/kraev/history>

Календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Моя малая родина»	
Сроки освоения	1 год	
Начало учебного года	С 02 сентября 2024 года - туристско-краеведческая направленность.	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Групповые – 25 человек	
Режим занятий	Вторник: 15.00 – 15.45 Пятница: 15.00 – 15.45	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1-ой год обучения 1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 07 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Учебно-тренировочные сборы (тур слёты)	по плану мероприятий МОУ ДО ДЮЦ	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Оценочные материалы по курсу «Моя малая родина»
ТЕСТ № 1

1. С какими территориями не граничит Ленинградская область:
А) с Финляндией; Б) с Белоруссией; В) с Карелией; Г) с Вологодской областью; Д) с Брянской областью, Е) с Эстонией, Ж) с Новгородской областью, З) с Псковской областью

Ответ: _____

2. В каком году была образована Ленинградская область?

А) в 1921; Б) в 1924, Г) в 1927; Д) в 1930.

Ответ:-----

3. Определите третьего лишнего:

1) а) ижора; б) водь в) русские

2) а) посад; б) деревня; в) монастырь

3) а) храм; б) икона; в) фреска

4) а) крепость; б) монастырь; в) храм

Ответ: 1) _____; 2) _____ 3)_____; 4) _____

4. Как называлась территория Ленинградской области в Петровские времена?

1) Невский край; 2) Петербургская губерния; 3) Балтийская область; 4) Петербургский уезд.

5. На флаге Ленинградской области использованы:

1) 2 цвета (красный и синий)

2) 5 цветов (красный, синий, черный, желтый и белый)

3) 3 цвета (красный, синий и белый)

Ответ:

6. Имена каких участников Невской битвы сохранились в истории:

- 1) А. Невский, 2) Ярослав Всеволодович, 3) Биргер, 4) Савва, 5) Георгий.

Ответ:

7. Назовите важнейшие точки торгового пути «из варяг в греки», т.е. из Балтийского моря в Черное:

- 1) Нева 2) Москва-река, 3) Неман, 4) Ладога. 5) Волхов, 6) Луга

Ответ:

8. Какую роль в жизни нашего края играли следующие населенные пункты. Соотнесите название пункта и его роль.

1) Орешек (Нотебург), Шлиссельбург

2) Старая Ладога

3) Столбово

4) Тихвин

А) Первая столица Руси

Б) Центр духовной жизни, место проведения в XVII в. общероссийской торговой ярмарки

В) Место заключения мирного договора, приведшего к возникновению крепости Ниеншанц

Г) Крепость, взятие которой в начале XVIII в. обеспечило выход русским войскам выход к Балтике.

Ответ:

1.	2.	3.	4.

9. Расположите города Ленинградской области по времени их возникновения по трем категориям:

1) Старинные, многовековые города:

2) Города, связанные со строительством и развитием Санкт-Петербурга:

3) Молодые, рост которых связан с развитием индустрии в советское время:

Бокситогорск, Выборг, Волхов, Всевожск, Гатчина, Кириши, Кировск, Кингисепп (Ямбург), Пикалево, Сосновый Бор, Ломоносов, Лодейное Поле, Подпорожье.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

10. С именами каких известных деятелей культуры XIX в. связаны:

1) Приютино (Всеволожский район)

2) Сиверский (Гатчинский район)

3) Гатчина

4) Тихвин:

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

11. Столбовский мир (1617г.) фиксировал:

1) границы между Россией и Швецией

2) Швеция платила значительные суммы за присоединенные от России территории;

3) все население переселялось в Россию;

4) Россия лишалась выхода в Балтийское море.

Ответ:

12. Соотнесите прошлое и современное название городов:

1. Куоккала

2. Кексгольм

3. Красногвардейск

4. Орешек

5. Ямбург

А) Репино

- Б) Гатчина
- В) Приозерск
- Г) Шлиссельбург
- Д). Кингиссеп

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

13. Назовите гидроэлектростанции, построенные в 20- 30-е годы XX в.

- 1) Волховская, 2) Дубровская. 3) Свирская, 4) «Красный Октябрь»

Ответ:

14. Какие оборонительные сражения 1941 г. сыграли наиболее важную роль в битве за Ленинград:

- 1) Лужский рубеж, 2) Ораниенбаумский плацдарм, 3) рубеж реки Великая,
- 4) бои за Мгу, 5) оборона г. Мшинск

Ответ:

15. Ленинградская битва 1941 – 1944 г.г.связана с именами военачальников:

- 1) Ворошилов, 2) Конев, 3) Жуков, 4) Говоров, 5) Рокоссовский

Ответ:

16.. Партизанское движение в Ленинградской области известно такими знаковыми событиями, как:

- 1) созданием «партизанского края» с советскими порядками, колхозами, школами;
- 2.) Разгромом крупных войсковых соединений Германии;
- 3) ликвидацией высокопоставленных военных и гражданских нацистов»
- 4) доставкой обоза с продовольствием в блокированный Ленинград в 1942 г.

Ответ:

17 В ходе каких воинских операций была полностью освобождена от фашистов Ленинградская область:

- 1) Синявинская, 2) Ленинградско Новгородская, 3) Тихвинская, 4) Выборгско–Петрозаводская, 5) Любанская.

Ответ:

18. Вставьте пропущенные имена, названия:

В 1765 г. Екатерина II подарила гатчинское имение своему фавориту _____ . В 1766 г. началось строительство Большого Гатчинского дворца по проекту архитектора _____. При Павле Петровиче главным архитектором стал _____. Одним из символов Гатчины является построенный в 1798 г. по проекту архитектора Н. Львова _____. По численности населения Гатчина ныне занимает _____ место в Ленинградской области.

19. Определите по архитектурным достопримечательностям название города:

Замок – единственный в России полностью сохранившийся образец западноевропейского средневекового военного зодчества.

Башня Св. Олафа, на которую можно забраться, чтобы поглядеть на город и окружающую его воду сверху. Ратушная башня с силуэтом вытянутого вверх куполом, то ли луковичного, то ли шатрового. Часовая башня (Толстая Катерина), которая выполняла функции оборонительного сооружения против артиллерии.

Ответ:

Ответы и баллы

1. Б; Д. – 1 балл
2. Г. – 1 балл
3. 1) в; 2) в; 3) а; 4) а - 2 балла
4. 2. - 1 балл
5. 2. - 1 балл
6. 1,3,4. - 1 балл
7. 1. 4, 5, 6. - 2 балла
- 8.

1.	2	3	4
Г.	А.	В	Б

2 балла за два правильные ответа, еще по баллу – за третий и четвертый. Всего - 4 балла
9.

1. Выборг, Кингиссеп (Ямбург), Тихвин
2. Гатчина, Ломоносов, Лодейное Поле
3. Бокситогорск, Волхов, Всеволожск, Кириши, Кировск, Пикалево, Сосновый Бор, Подпорожье. -3 балла
10. Могут быть названы:
 1. Приютино: Крылов, Жуковский, Карамзин, Брюллов, Венецианов, Кипренский, Пушкин.
 2. Сиверский: Крамской. Репин, Шишкин, Майков, Салтыков – Щедрин, Плещеев.
 3. Гатчина: Балакирев, Глазунов, Мусоргский, Куприн, Салтыков – Щедрин.
 4. Тихвин: Римский – Корсаков, Заболотский - 3 балла за две фамилии по каждому пункту и по 2 балла за каждые дополнительные две фамилии из каждого пункта. Всего – до 9 баллов.
11. 1, 4. – 3 балла
- 12.

1.	2.	3.	4.	5.
А	В	Б	Г	Д

1 балл за 2 правильных соответствия, по баллу за третье и четвертое. Всего может быть 3 балла.

13. 1, 3. – 1 балл
14. 1, 2. – 2 балла
15. 1, 3, 4. – 1 балл
16. 1, 4. - 2 балла
17. 2. , 4. - 2 балла
18. Гр. Орлову; А. Ринальди.; В. Бренна; Приоратский дворец; 1 место. – 4 балла
19. Город Выборг. – 2 балла

Олимпиадные задания по краеведению

1. Закончите предложение

1. 1. Наивысшая точка области _____
1. 2. Самая длинная река области _____
1. 3. Региональный дендрологический парк _____
1. 4. Лучшие среди почв области («северные чернозёмы») расположены на _____

2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

- 2.1. Ижора – это племя, которое выделилось в IX -X вв. и поселилось в южной части Карельского перешейка, а также по северному и западному побережью Ладожского озера.
- 2.2. В числе 200 российских городов, возникших в ходе реформы 1770-х гг., были Луга, София и Ораниенбаум.
- 2.3. В 1812 г. М.И. Кутузов был избран командующим петербургским и московским ополчениями.
- 2.4. В конце XIX века заводом в Санкт- петербургской губернии считалось предприятие, на котором работали в среднем 40-50 человек.
- 2.5. В 1840 г. было за регистрировано только 37 ярмарок. Наибольшее их количество находилось в Лужском уезде. Крупными были две: Успенская – в марте и Рождественская - в декабре. Торговали, в основном, хлебом, скотом, сукном, ситцем, холстом, посудой.

Ответы занесите в таблицу.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Напишите названия городов, о которых идет речь

3.1. В этом городе Петром I была создана верфь, которая стала настоящим флагманом российского судостроения. Суда, построенный на ней участвовали в боевых действиях Балтийского флота во время Отечественной войны 1812 г.: доставляли войска под Ригу, бомбардировали занятые французами Данцинг и Митаву, вместе с другими кораблями освобождали от противника Мемель. А на шлюпах «Мирный» и «Восток» военные мореплаватели совершили кругосветное плавание, длившееся 752 день.

3.2. Развитие этого города обуславливалось прохождением через него важного торгового пути по воде. Тысячи крестьян из разных губерний России лопатами, мотыгами, кирками рыли канал, возводили плотины и шлюзы. Основным занятием населения города стало «лодочничество» - сопровождение судов до Петербурга и Кронштадта. Пополнили они и ряды бурлаков. Но после создания железнодорожной сети и усовершенствования Мариинской водной системы в 19 веке торгово-ремесленная жизнь в городе замерла.

3.3. Городское устройство этого города на рубеже XVIII-XIXвв. было, во многом, образцовым для того времени. Главные улицы города были вымощены булыжником и имели стоки для воды, на них были оставлены фонари. В это время в городе существовали небольшие суконная и шляпная фабрики, фарфоровый завод, госпиталь для дворцовых служащих, церковно-приходская школа. С начала 19 века начала осуществляться застройка города двухэтажными каменными домами. С 1829 года фасады возводимых в городе строений должны были получать «высочайшее» утверждение.

3.4. История этого города связана с крепостью которая с конца 18 века стала одной из первых политических тюрем России. Среди первых узников были прогрессивные деятели русской культуры Федор Васильевич Кречетов и книгоиздатель и публицист Николай Николаевич Новиков. Секретный дом – первое тюремное здание крепости – стал местом заточения декабристов.

4. Какое название является лишним в ряду? По какому принципу образованы ряды? Ответы занесите в таблицу.

- 4.1. Гатчина, Кронштадт, Ломоносов, Луга, Тихвин.
- 4.2. Бокситы, глина, известь, песок, сланцы, фосфориты.
- 4.3. Волховский алюминиевый комбинат, Ижорский завод, Сланцеперерабатывающий завод, Тихвинский глиноземный завод

	Лишнее название	Принцип образования ряда
1		
2		
3		

5. Перед Вами фотографии памятников Великой Отечественной войны.

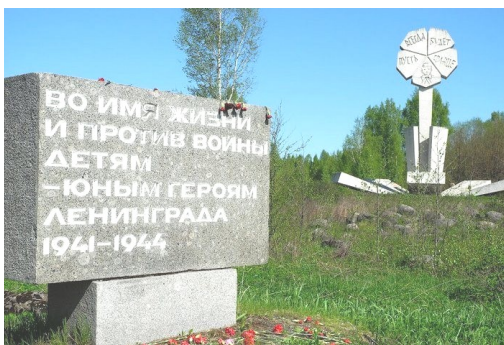
- 1. Напишите их названия в таблицу.
- 2. Озаглавьте эту таблицу



1.



2.



3



4



5

1	
2	
3	
4	
5	

6. К концу XIX века количество предприятий губернии (без учета столицы) превысило 275. Укажите, какую продукцию выпускали данные предприятия.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Ижорский завод | А) Динамит |
| 2. Гатчинский завод | Б) Изделия из фарфора, фаянса |
| 3. Ириновский завод | В) Литье из бронзы |
| 4. Кексгольмская фабрика | Г) Химическая продукция (стекло) |
| 5. Саблинский завод | Д) Продукция для флота |

1	2	3	4	5

7. Установите, кому принадлежали названные усадьбы. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Приютино | а) В.Д. Набоков |
| 2. Монрепо | б) А.Н. Оленин |
| 3. Суйда | в) П. Николаи |
| 4. Рождествено | г) А.П. Ганнибал |

1	2	3	4	5

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания:



9.1. Как называлась операция? _____

9.2. Когда она началась? _____

9.3. Выберите верные суждения об этой операции (ответ представьте в виде сочетания букв)

А) Полностью освободить Ленинград от вражеской блокады удалось лишь в январе 1944 года в ходе [Ленинградско-Новгородской операции](#).

Б) Представители [Ставки ВГК](#) для координации действий Ленинградского и Волховского фронтов: [маршалы Г. К. Жуков](#) и К.К. Рокоссовский

В) Была определена дата готовности к операции — 1 января 1943 г., но затем она была перенесена из-за погодных условий.

Г) Командующими фронтами в этой операции были генерал-лейтенант Л.А. Говоров и И.И. Федюнинский.

Д) За мужество и героизм проявленный в январских боях около 19 000 советских воинов были награждены орденами и медалями, 9 присвоено звание Героя Советского Союза

Ответы и баллы.

1	1. Гора Гапсельга 2. Луга 3. Отрадное 4. Ижорская возвышенность	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла	
2	1 - нет, 2 - да, 3 – да, 4 – нет, 5 - нет	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
3	1. Лодейное Поле 2. Тихвин 3. Гатчина 4. Шлиссельбург	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла	
4	«Лишнее» название	Принцип образования ряда	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 6 баллов.
	1 Кронштадт	Города воинской славы Ленинградской области	
	2 Известь	Полезные ископаемые Ленинградской области	
	3 Ижорский завод	Промышленные предприятия Ленинградской области, созданные в годы первых пятилеток	
5	1 –« Катюша» 2 – «Пулковский рубеж», 3 – «Цветок жизни» 4 – «Стальной путь» 5 – «Разорванное кольцо Памятники Зеленого пояса Славы.	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 6 баллов	
6	1 . Д, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б, 5 - А	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
7	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
8	1. Операция «Искра» 2. 12 января 1943г. 3. А,В,Д	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
9		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	